**Termes de Référence de l’Atelier sur la Boîte à Outils des Participants à la Recherche**

**1. Contexte et Justification :**

En août 2024, le Directeur général de l'Organisation mondiale de la santé (OMS) a déclaré que la recrudescence de la variole du singe constituait une urgence de santé publique de portée internationale (USPPI) en vertu des dispositions du Règlement Sanitaire International (RSI) 2005. Le même mois, Africa CDC a déclaré que l'événement constituait une urgence de santé publique de portée continentale (PHECS) pour le continent africain . Depuis août 2024, des cas de transmission ont été signalés dans les six régions du monde. La région africaine de l'OMS est la plus touchée, la République démocratique du Congo (RDC), le Burundi et l'Ouganda (1) étant les pays les plus affectés de la région.

L’OMS a émis des recommandations pour la lutte contre la variole du singe, ces recommandations conseillent notamment aux États parties d'investir pour répondre aux besoins en matière de données probantes. Les communautés étant au centre de toutes les recherches, doivent avoir une compréhension claire de leurs droits, sans cette connaissance, leur consentement pourrait être basé sur des informations incomplètes, une incompréhension des risques et des bénéfices, ou une influence indue. Un consentement éclairé, un pilier fondamental de l'éthique de la recherche est obligatoire.

C’est dans ce cadre que la boite à outils sur l’éthique de la recherche qui a été développée par des partenaires sera mise en place durant des ateliers en RDC pour permettre aux personnes avec un niveau de scolarité limité et ceux qui n’ont pas d’ expériences préalables de comprendre et décider de leur participation à d’éventuels recherche dans le respect de leur droit et éthique.

2**. Objectifs de l’Atelier**

Equiper les communautés pour comprendre et évaluer leurs décisions de pouvoir faire un choix éclairé quant à leur participation aux recherches en santé.

**4. Résultats Attendus :**

* 20 participant (e) s sont équipées et peuvent de façon pleinement informée de décider à participer à toute recherche, dans le respect éthique de leur droit
* 20 participant (e) s à l’atelier sont capables de transmettre les acquis de l’atelier aux membres de leurs communautés

**5. Public Cible :**

Les participant (e) s proviendrons essentiellement des communautés touchées dans leur diversité (PVVIH, PS, LGBTI,).

**6. Contenu de l'Atelier (Thèmes à Aborder):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Heure** | **Activité** |
| 8:00–8:30 | Inscription / Arrivée |
| 8:30–8:45 | Accueil et programme de la journée |
| 8:45–10:00 | Exercice de réflexivité 4 (Guide de l'animateur, p.95)Sujet : Valeurs personnelles et communautaires, et valeur de la recherche en santé* Les petits groupes délibèrent sur 4 questions (Accord/Désaccord/Pourquoi) (35 minutes)
* (p. 95 Nouvet e
* La recherche est utile
* La recherche menée en (pays) ne profite pas nécessairement à la population de (pays)
* La participation à la recherche profite aux participants
* La participation à la recherche profite aux autres
* Mise en commun en grand groupe des discussions en petits groupes et des réflexions de l'animateur (30 minutes)

- Déclaration des objectifs de l'atelier : renforcer la confiance dans l'évaluation de l'utilité, des bénéfices et des risques de la recherche (10 minutes) |
| 10:00–10:15 | Pause café/thé |
| 10:15–11:30 | Comment et pourquoi les essais cliniques apparaissent-ils dans les situations d'urgence en santé publique ?* Orientation vers le thème 1/Ch. 1 du guide de l'animateur + film : Différence entre la recherche clinique et les soins de santé (30 min)
* -Orientation vers le thème 2 / Ch. 2 + film : Les étapes du développement d'un médicament (30 min)
* - Orientation vers le thème 3/Ch. 3 + film : Acteurs clés et décideurs (30 min)
 |
| 11:30–12:30 | Droits des participants à la recherche* Présentation du flipbook et des posters (p. 89, Guide de l'animateur du PRET) + Discussion/brainstorm sur l'utilisation/la clarté de l'atelier dans/pour le contexte de la RDC(30 min)
* - Orientation vers le sujet/chapitre 4 + film : Participer ou non à la recherche ? (30 min)
 |
| 12:30–1:30 | Pause déjeuner |
| 1:30–2:30 | La décision de participer à une recherche* - Activité 1, chapitre 4 (Guide de l'animateur du PRET) : Mise en scène de scénarios de prise de décision
 |
| 2:30–3:00 | Bio-échantillons* Vue d'ensemble des films de la boîte à outils (non projetés en séance)
* - Activité 1, chapitre 5 (Guide de l'animateur du PRET : Anticiper les questions sur les Bio-échantillons
 |
| 3:00–3:15 | Pause-café |
| 3:15–4:15 | Exercice de réflexivité 2 (Guide de l'animateur, pp. 92-94)Catégories d'identité et facilitation ou l'importance de la diversité des expériences, des positions et du pouvoir. |
| 4 :15-4:30 | * Questionnaire/feedback

- Les participants sont invités à faire part de leurs réactions par le biais d'un questionnaire  |
| 4:30–4:45 | Clôture de la session* Distribution des certificats
 |

**7. Méthodologie :**

* Présentations introductives et interactives.
* Démonstrations pratiques de l'utilisation de la boîte à outils.
* Exercices individuels et en petits groupes.
* Discussions et échanges d'expériences.
* Études de cas ou exemples concrets.
* Sessions de questions et réponses.

**8. Durée et Date de l’Atelier :**

L’atelier se fera pendant deux soit du 24 au 25 Juin dans la salle de conférence de l’hôtel AFRICANA PALACE dans la ville de Kinshasa, RDC.

**9. Facilitateur(s) :**

* Prof. Elysée Nouvet
* Prof., Felicien Munday
* Prof. Mandy Kader Kondé
* Mr. César mombunza

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |