**HORAIRE ATELIER BOITE A OUTILS (PRET) KINSHASA, HOTEL AFRICANA, JUIN 2025**

|  |  |
| --- | --- |
| **Heure** | **Activité** |
| 8:00–8:30 | Inscription / Arrivée |
| 8:30–8:45 | Accueil et programme de la journée |
| 8:45–10:00 | Exercice de réflexivité 4 (Guide de l'animateur, p.95)  Sujet : Valeurs personnelles et communautaires, et valeur de la recherche en santé   * Les petits groupes délibèrent sur 4 questions (Accord/Désaccord/Pourquoi) (35 minutes) * (p. 95 Nouvet e * La recherche est utile * La recherche menée en (pays) ne profite pas nécessairement à la population de (pays) * La participation à la recherche profite aux participants * La participation à la recherche profite aux autres * Mise en commun en grand groupe des discussions en petits groupes et des réflexions de l'animateur (30 minutes)   - Déclaration des objectifs de l'atelier : renforcer la confiance dans l'évaluation de l'utilité, des bénéfices et des risques de la recherche (10 minutes) |
| 10:00–10:15 | Pause café/thé |
| 10:15–11:30 | Comment et pourquoi les essais cliniques apparaissent-ils dans les situations d'urgence en santé publique ?   * Orientation vers le thème 1/Ch. 1 du guide de l'animateur + film : Différence entre la recherche clinique et les soins de santé (30 min) * -Orientation vers le thème 2 / Ch. 2 + film : Les étapes du développement d'un médicament (30 min) * - Orientation vers le thème 3/Ch. 3 + film : Acteurs clés et décideurs (30 min) |
| 11:30–12:30 | Droits des participants à la recherche   * Présentation du flipbook et des posters (p. 89, Guide de l'animateur du PRET) + Discussion/brainstorm sur l'utilisation/la clarté de l'atelier dans/pour le contexte de la RDC (30 min) * - Orientation vers le sujet/chapitre 4 + film : Participer ou non à la recherche ? (30 min) |
| 12:30–1:30 | Pause déjeuner |
| 1:30–2:30 | La décision de participer à une recherche   * - Activité 1, chapitre 4 (Guide de l'animateur du PRET) : Mise en scène de scénarios de prise de décision |
| 2:30–3:00 | Bio-échantillons   * Vue d'ensemble des films de la boîte à outils (non projetés en séance) * - Activité 1, chapitre 5 (Guide de l'animateur du PRET : Anticiper les questions sur les Bio-échantillons |
| 3:00–3:15 | Pause-café |
| 3:15–4:15 | Exercice de réflexivité 2 (Guide de l'animateur, pp. 92-94)  Catégories d'identité et facilitation ou l'importance de la diversité des expériences, des positions et du pouvoir. |
| 4 :15-4:30 | * Questionnaire/feedback   - Les participants sont invités à faire part de leurs réactions par le biais d'un questionnaire |
| 4:30–4:45 | Clôture de la session   * Distribution des certificats |