

Séminaire FR 9018: Méthodologie de la recherche
2023-2024

Prof. Geneviève De Viveiros

gdevivei@uwo.ca

Heures de bureau : sur rendez-vous

Description :

Ce séminaire a pour objectifs, par le biais de discussions et d'exercices pratiques, d'initier les étudiant.e.s en littérature des cycles supérieurs à la méthodologie de la recherche ainsi que de les préparer à entreprendre un projet de recherche et une carrière dans le domaine des études françaises.

Objectifs pédagogiques :

- S'initier à la méthodologie de la recherche;
- Se familiariser avec les systèmes et les outils de la recherche;
- Connaître les ressources disponibles pour la recherche;
- Présenter des idées et des projets de recherches de diverses natures à l'écrit et à l'oral;
- Se préparer pour les étapes du programme de maîtrise ou de doctorat;
- Se préparer à entreprendre des recherches en maintenant une rigueur scientifique et éthique;
- Se familiariser avec des techniques de gestion de temps;
- Connaître les programmes et les ressources offerts aux étudiant.e.s par l'Université pour planifier leur carrière.

Évaluation :

Le séminaire est noté suivant le critère « pass » ou « fail ». Pour mériter la mention « pass » et réussir le séminaire, la moyenne des évaluations doit être de 70% et plus.

La présence et la participation au séminaire sont obligatoires et seront prises en compte dans la note finale (20%).

Travaux à remettre :

- devoir d'autoréflexion I sur l'organisation de son temps (10%, remise : 19 septembre 2023)
- bibliographie (10%, remise : 3 octobre 2023)
- question de recherche (10%, remise : 17 octobre 2023)
- fiche de lecture et présentation d'un système de traitement et de classement de données (20%, remise : 7 novembre 2023)
- proposition de communication pour un colloque (10%, remise : 8 février 2024)
- devoir d'autoréflexion II : présentation orale (20%, remise : 28 mars 2024)

Lectures :

Les textes et les ressources nécessaires aux discussions et aux travaux seront distribués en classe ou seront accessibles via le site du cours sur OWL.

Horaire :

Le séminaire se donne sur deux semestres (automne-hiver) à toutes les deux semaines. Le mardi au semestre d'automne et le jeudi au semestre d'hiver de 9h30 à 12h30.

5 sept. : Cours 1 : Présentations. Organiser son temps, organiser sa vie

19 sept. : Cours 2 : Comment établir une bibliographie, comment citer (remise devoir I). Invité : Jason Dyck, bibliothécaire à Weldon.

3 oct. : Cours 3 : Comment trouver et développer une question de recherche (remise bibliographie)

17 oct. : Cours 4 : Comment organiser ses lectures, ses données (remise question de recherche)
Semaine de lecture : 30 oct. au 5 novembre

7 nov. : Cours 5 : Écrire dans le monde académique (remise fiche de lecture et système)

21 nov. : Cours 6 : Comment faire une demande de bourse

5 déc. : Cours 7 : Comment faire une proposition de communication, organiser un colloque, une journée d'études

11 janv. : Cours 8 : Étapes des programmes

25 janv. : Cours 9 : L'éthique de la recherche; défis particuliers

8 fév. : Cours 10 : Publier dans le monde académique (remise proposition)

Semaine de lecture : 17 au 25 fév.

29 fév. : Cours 11 : Publier dans le monde académique (suite)

14 mars : Cours 12 : Programme « Own your future »; la carrière; Invitée : Julie Jokhans, SGPS, responsable du programme

28 mars : Cours 13 : Présentations orales et conclusion

Politique sur la remise des travaux en retard :

Les travaux en retard seront acceptés pendant la durée du séminaire avec pénalité : pour chaque jour (24 heures) de retard, 5% de la note sera déduit.

Informations importantes sur les règlements et les ressources disponibles pour les étudiant.e.s. :

Religious Accommodation:

Students should consult the University's list of recognized religious holidays, and should give reasonable notice in writing, prior to the holiday, to the Instructor and an Academic Counsellor if their course requirements will be affected by a religious observance. Additional information is given in the [Western Multicultural Calendar](#).

Statement on Academic Offences:

The statement: "Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence, at the following Web site:

http://www.uwo.ca/univsec/pdf/academic_policies/appeals/scholastic_discipline_undergrad.pdf.”

COVID safety guidelines:

Please follow the University’s guidelines regarding COVID-19 safety measures while on campus.

Support Services:

Registrarial Services <http://www.registrar.uwo.ca>

Student Support Services <https://student.uwo.ca/psp/heprdweb/?cmd=login>

Services provided by the USC <http://westernusc.ca/services/>

Student Development Centre <http://www.sdc.uwo.ca/>

Students who are in emotional/mental distress should refer to MentalHealth@Western: <http://www.uwo.ca/uwocom/mentalhealth/> for a complete list of options about how to obtain help

Gender-based and sexual violence

Western is committed to reducing incidents of gender-based and sexual violence and providing compassionate support to anyone who has gone through these traumatic events. If you have experienced sexual or gender-based violence (either recently or in the past), you will find information about support services for survivors, including emergency contacts at https://www.uwo.ca/health/student_support/survivor_support/get-help.html.

To connect with a case manager or set up an appointment, please contact support@uwo.ca.

Accessible Education

Please contact the course instructor if you require lecture or printed material in an alternate format or if any other arrangements can make this course more accessible to you. You may also wish to contact Accessible Education at http://academicsupport.uwo.ca/accessible_education/index.html

if you have any questions regarding accommodations.

Learning Development and Success

Counsellors at the Learning Development and Success Centre (<https://learning.uwo.ca>) are ready to help you improve your learning skills. They offer presentations on strategies for improving time management, multiple-choice exam preparation/writing, textbook reading, and more.

Individual support is offered throughout the Fall/Winter terms in the drop-in Learning Help Centre, and year-round through individual counselling.