

FRENCH 2208B PLAN DE COURS • SYLLABUS
Hiver 2026
Le français de la santé • French for Healthcare

Le cours French 2208A/B est un demi-cours (0.5 crédit) qui peut compter en vue de l'obtention du [Certificat de français pratique et Diplôme de français pratique](#)

Prérequis

French 1900E, ou 1910, ou 1999, ou [permission spéciale du Département d'études françaises](#) basée sur le Test de Placement

Professeur

Dr Jean Leclerc, jlecler@uwo.ca

Description du cours

Le cours se compose de 8 modules d'apprentissage qui traitent des sujets suivants :

- Le corps humain
- Les symptômes de maladie
- Les maladies et les examens médicaux
- Les médicaments
- Les thérapies alternatives
- La vaccination et la prévention des épidémies
- L'Organisation Mondiale de la Santé et le rôle du gouvernement dans la santé publique
- La vie d'un hôpital

Objectifs d'apprentissage

- Améliorer la compréhension et l'expression orales et écrites à partir de documents audio/vidéo, de textes et d'articles de presse qui traitent de la santé
- Enrichir le vocabulaire lié au domaine de la santé
- Discuter de sujets d'actualité en rapport avec la santé
- Approfondir la compréhension du système de santé au Canada, et comparer la réalité canadienne avec celle d'autres pays (les États-Unis, la France)

Matériel

- Tout le matériel se trouve en ligne. Il n'y a rien à acheter.

TECHNOLOGY REQUIREMENTS

- Regular internet access (high speed recommended)
- Computer that
 - enables connection to outside websites (flexible firewall)
 - has multimedia playback capabilities (video/audio)
 - is capable of running a recent version of Google Chrome, MS Edge or Firefox
- Camera, audio headset or speakers and microphone for computer
- All students are required to use Office 365 Microsoft Word and PowerPoint for the course.

BARÈME D'ÉVALUATION

- Participation à 2 forums de discussion (2 x 20 %) 40 %
- Total de 2 tests en ligne (2 x 15 %) 30 %
- Présentation orale sur un sujet de votre choix 25 %
- Commentaires sur les présentations orales 5 %

Total 100

DESCRIPTION DES ÉVALUATIONS

2 FORUMS DE DISCUSSION (2 x 20 % = 40 %)

Il y a un total de 2 discussions à afficher sur Brightspace dans la section Discussions : une discussion portant sur les Modules 1 à 4 (au choix) et une discussion portant sur les modules 5 à 8 (au choix).

La formulation des arguments (structure, originalité du contenu) ainsi que la qualité de la langue écrite (vocabulaire, grammaire, orthographe) sont prises en considération dans l'évaluation de la contribution au Forum. Les participations aux Forums se terminent le jeudi à 23h55 de la date indiquée sur le Calendrier. Les soumissions tardives ne sont pas acceptées. Late submissions are not accepted.

2 TESTS EN LIGNE (2 x 15 % = 30 %)

Chaque test vaut 15% de votre note finale et comporte des questions de formats variés :

- choix multiples
- questions d'associations (*matching*)
- réponses courtes à fournir (*fill in the blank*)

L'orthographe et la grammaire des réponses doivent être correctes pour obtenir les points. Les tests sont disponibles du lundi à 8h00 au jeudi à 23h55 des dates indiquées sur le Calendrier. Les soumissions tardives ne sont pas acceptées.

1 PRÉSENTATION ORALE (25 %)

Chaque étudiant.e présente un sujet de son choix en rapport avec le thème des médias. Le sujet doit être pré-approuvé par le professeur. La présentation se fait en ligne. Vous aurez besoin d'un microphone pour votre présentation. Votre présentation comporte 7 à 10 diapositives Powerpoint et doit durer entre 5 et 8 minutes. Des instructions spécifiques sont fournies sur OWL. Les soumissions tardives ne sont pas acceptées. Late submissions are not accepted.

COMMENTAIRES ET QUESTIONS SUR LES PRÉSENTATIONS ORALES (5 %)

Chaque étudiant.e doit poser des questions pertinentes et faire des commentaires développés (150-200 mots) sur deux présentations des étudiants de la classe. Des instructions spécifiques sont fournies sur OWL. Les soumissions tardives ne sont pas acceptées. Late submissions are not accepted.

Statement on the Use of Generative Artificial Intelligence (AI)

In this course, the use of generative AI (automatic translation tools & LLM such as ChatGPT) is prohibited. If AI use is suspected, the instructor will ask for research notes, rough drafts, essay outlines, and other materials used in preparing assignments. Students are expected to retain these materials until after final grades have been entered. In the unlikely event of concerns being raised about the authenticity of any assignment, students may be asked to produce these materials; an inability to do so may weigh heavily against them.

Programme hebdomadaire

Semaine	Modules, Tests, Forums, et Présentation orale
5 janvier	Module 1
12 janvier	Module 2
19 janvier	Module 3
26 janvier	Module 4 FORUM 1 sur les modules 1 à 4 (au choix). Sujet de discussion dû le jeudi 29 janvier et commentaire dû le lundi 2 février à 23h55. Late submissions are not accepted
2 février	TEST 1 (Modules 1, 2, 3, 4) dû le jeudi 5 février à 23h55. Late submissions are not accepted
9 février	Module 5
16 février	Semaine de lecture (Reading week)
23 février	Module 6 Recherche préliminaire pour la présentation orale. Soumettre votre sujet de présentation et au moins deux sources francophones consultées par courriel avant le lundi 2 mars.
2 mars	Module 7
9 mars	Module 8 FORUM 2 sur les modules 5 à 8 (au choix). Sujet de discussion dû le jeudi 12 mars et commentaire dû le lundi 16 mars à 23h55. Late submissions are not accepted
16 mars	TEST 2 (Modules 5, 6, 7, 8) dû le jeudi 19 mars à 23h55. Late submissions are not accepted.
23 mars	Préparation de la présentation orale.
30 mars	Présentation orale Powerpoint avec enregistrement audio-visuel.

	À remettre sur Brightspace le jeudi 2 avril avant 23 h55.
6 avril	Commentaires sur DEUX présentations de votre groupe à afficher dans les Discussions. Dû le mardi 7 avril avant 23h55.

Support Services Academic Advising

Your Home Faculty's Academic Advising Office will support or refer whenever you have an issue that is affecting your studies, including information on adding/dropping courses, academic considerations for absences, appeals, exam conflicts, and many other academic related matters. Do not hesitate to reach out to them if you are struggling and unsure where to go for help. Contact info for all Faculties is here:

<https://registrar.uwo.ca/facultyacademiccounselling.html>

Mental Health Support

Students who are in emotional/mental distress should refer to Mental Health@Western (<https://uwo.ca/health>) for a complete list of options about how to obtain help.

Gender-based and sexual violence

Western University [is committed to reducing incidents of gender-based and sexual violence](#) (GBSV) and providing compassionate support to anyone who is going through or has gone through these traumatic events. If you are experiencing or have experienced GBSV (either recently or in the past), you will find information about support services for survivors, including emergency contacts at the following website:

<https://www.uwo.ca/health/studentsupport/survivorsupport/get-help.html>. To connect with a case manager or set up an appointment, please contact support@uwo.ca.

Accessible Education

Please contact the course instructor if you require lecture or printed material in an alternate format or if any other arrangements can make this course more accessible to you. You may also wish to contact Accessible Education at

http://academicsupport.uwo.ca/accessible_education/index.html if you have any questions regarding accommodations.

Learning Development and Success

Counsellors at the Learning Development and Success Centre <https://learning.uwo.ca> are ready to help you improve your learning skills. They offer presentations on strategies for improving time management, multiple-choice exam preparation/writing, textbook reading, and more. Individual support is offered throughout the Fall/Winter terms in the drop-in Learning Help Centre, and year-round through individual counselling.

Statement on Plagiarism, Cheating and other Scholastic Offences

Scholastic offences are taken seriously and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence in the Academic Handbook available on the Academic Calendar website, here: westerncalendar.uwo.ca

Important Academic Information for Students Taking Courses in the Department of French Studies

www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic_information/index.htm

Accommodations

http://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/rights_responsibilities.html

General information about missed coursework

Students must familiarize themselves with the *University Policy on Academic Consideration – Undergraduate Students in First Entry Programs* posted on the Academic Calendar:

<https://www.uwo.ca/univsec/pdf/academicpolicies/appeals/academicconsiderationSep24.pdf>

This policy does not apply to requests for academic consideration submitted for **attempted or completed work**, whether online or in person. The policy also does not apply to students experiencing longer-term impacts on their academic responsibilities. These students should consult: [Accessible Education](#).

For procedures on how to submit Academic Consideration requests, please see the information posted on the

Office of the Registrar's webpage:

<https://registrar.uwo.ca/academics/academicconsiderations/>

All requests for Academic Consideration must be made within 48 hours after the assessment date or submission deadline.

All academic consideration requests must include supporting documentation; however, recognizing that formal documentation may not be available in some extenuating circumstances, the policy allows students to make one Academic Consideration request **without supporting documentation** in this course.