

Français 2806b

Introduction à la linguistique II Des sons au sens. Hiver 2026

Cours : lundi 11 :30-13:30, UC 3220
Ateliers : Chaque personne sera assignée à l'un des deux groupes, où **la présence est obligatoire:**

Atelier 1. Mercredi, 11:30, SH 3307

Atelier 2. Jeudi, 11:30, UC 2105

N.B. Les ateliers commenceront la semaine du 12 janvier, soit le mercredi 14 et le jeudi 15. Pour réussir dans ce cours, les étudiant.es devraient être présent.es et participer à tous les cours et tous les ateliers

Professeur: David Heap djheap@uwo.ca
Heures de permanence : Mardi 11h-12h, par Zoom. Ou par rendez-vous, UC 3122.
Grad Teaching Assistant : Vanilla Dimisy vdimisy@uwo.ca
Heures de permanence: Jeudi 10:30-11:30. UC 2123.

Prérequis :

Le cours FR1900 ou FR1999 (ou équivalent) est un prérequis nécessaire pour ce cours. Veuillez noter aussi que :

Unless you have either the requisites for this course or written special permission from your Dean to enroll in it, you may be removed from this course and it will be deleted from your record. This decision may not be appealed. You will receive no adjustment to your fees in the event that you are dropped from a course for failing to have the necessary prerequisite

Description du cours

Ce cours introduit les principes de base de l'analyse linguistique à travers l'étude du français (et, parfois, d'autres langues). Après avoir présenté les objectifs de la linguistique moderne (la notion de compétence, la différence entre grammaire descriptive et normative, etc.), le cours aborde les niveaux d'analyse du français qui mettent en évidence la relation entre la forme et le sens, soit le lexique, la morphologie et la syntaxe, avec une introduction à la question de variation linguistique et des particularités du français au Canada. Le cours vise enfin à développer un sens de l'argumentation et de l'analyse en linguistique chez les étudiant.es.

Objectifs du cours

À la fin du cours, les étudiant.es devront

- être capable de décrire les principes de base de la morphologie flexionnelle et dérivationnelle en français, le tout en utilisant la terminologie appropriée.
- être capable de reconnaître les différents types de morphèmes, préfixes et suffixes et de les distinguer des bases et des racines, ainsi que les autres types de processus, et les entrées lexicales pour les affixes français.
- pouvoir identifier et analyser les syntagmes simples, les phrases simples et complexes à l'aide de règles de réécriture, les classes lexicales et leurs principales caractéristiques.

- représenter des phases et des syntagmes à l'aide de représentations sous forme d'arbres syntaxiques, et de fournir des représentations lexicales des structures de complément.
- utiliser la terminologie française propre au domaine à toutes les étapes de ces apprentissages et intégrer cette terminologie à la langue française écrite standard.
- nommer les principales relations sémantiques à l'intérieur du lexique français, comprendre l'origine et la classification des mots du français, découvrir quelques particularités lexicales, morphologiques et syntaxiques du français au Canada.
- utiliser la terminologie française propre au domaine à toutes les étapes de ces apprentissages et intégrer cette terminologie à la langue française écrite standard

Matériel pour le cours: les textes obligatoires et exercices requis seront disponibles sur le site OWL du cours. Un calendrier des activités sera disponible à la première semaine ainsi que des références bibliographiques. D'autres matériaux nécessaires seront affichés, au fur et à mesure.

Modalité d'évaluation:

2 travaux pratiques:	30%
Quiz surprise	10% (@ 2% : 5 meilleurs notes sur au moins 6)
Test partiel	20%
Examen final	40%

Les travaux pratiques

Vous répondrez par écrit à un certain nombre de questions, en appliquant les principes et les techniques d'analyse appris en classe. Chaque devoir sera évalué pour l'exactitude des analyses, la clarté de l'expression, la qualité du français et le bon usage de la terminologie présentée dans ce cours.

Qualité du français:

Les étudiant.es doivent porter attention à la qualité de la langue écrite lors de la remise des travaux. Nous pourrions soustraire **jusqu'à 20% de la note totale d'un travail** pour la qualité du français. Cette politique s'applique aux **travaux faits à l'extérieur de la salle de classe**. Pour les parties en prose des tests et des examens, on ne tiendra compte que du bon emploi de la terminologie linguistique présentée en cours et de la clarté globale de l'expression écrite.

Critères d'évaluation pour la qualité du français:

1. **Grammaire:** les étudiant.es doivent respecter les aspects de la grammaire vus dans le cours FR1900 ou FR1999 (les accords grammaticaux, le temps des verbes, la ponctuation, etc.)

2. **Orthographe lexicale:** aucune erreur d'orthographe lexicale ne sera acceptée: l'emploi systématique d'un bon dictionnaire s'impose pour vérifier les doutes orthographiques.

NOTA BENE: Il est fortement conseillé de finir tout travail écrit avec suffisamment de temps à l'avance pour vous permettre une relecture soignée des aspects formels de l'expression.

Pénalités pour les travaux remis en retard:

A penalty of 2% (out of total 15%) per working day will apply to assignments submitted after the specified deadline. Late work will not be accepted after the date when the assignment has been

corrected in class and /or returned. There are no assignments worth less than 10%. There are no make-ups for missed quizzes.

IMPORTANT:

La collaboration est normale et utile, en linguistique comme dans toute science; le plagiat est défini comme une offense scolastique par les règlements universitaires. En cas de doute, c'est votre responsabilité de connaître la différence entre les deux. C'est votre responsabilité de connaître les règlements universitaires au sujet du plagiat et de l'intégrité scolastique : en cas de doute, il faut consulter ces règlements et nous poser vos questions si nécessaire.

Voir aussi : http://www.uwo.ca/ombuds/guides/cheating_brochure.pdf

Quiz surprise:

De courts "mini-tests" ou quiz factuels seront administrés sans avis préalable, en cours ou en atelier, pour vérifier ponctuellement vos connaissances des lectures et des discussions en classe. Il n'aura pas de rattrapage des pour ces quiz, mais seulement les meilleurs 5 résultats (sur au moins 6) seront utilisés afin de calculer la note finale.

Pour nous contacter :

Nos permanences (ou « heures de bureau ») sont à votre disposition pour répondre à toute question relative au cours. Veuillez réserver les courriels pour les questions qui ne peuvent pas être réglées en salle de classe ou pendant les permanences. Il ne faut surtout pas supposer que nous pourrions répondre par courriel à toutes vos questions de dernière minute (la veille des tests ou de la date de remise des travaux, par exemple). Si vous nous écrivez par courriel, merci d'identifier le cours ("français 2806B" ou similaire) dans le sujet de votre message, afin de nous permettre de le reconnaître.

Si vous utilisez habituellement un courriel autre que votre adresse @uwo.ca, il faut faire suivre celle-ci ou la vérifier régulièrement : c'est l'adresse par laquelle l'institution vous contactera.

Principes généraux:

L'apprentissage est un processus collectif dont nous sommes toutes et tous mutuellement responsables: la présence attentive, la participation active et la préparation adéquate représentent donc un minimum de courtoisie et de solidarité envers vos camarades de classe.

Pour bien réussir dans ce cours il faut assister à toutes les classes—cours ainsi que les ateliers (travaux dirigés ou TD) —comme s'il s'agissait d'un emploi. Logiquement, vous ne pouvez pas apprendre des classes auxquelles vous n'assistez pas ; plusieurs études ont constaté une corrélation statistique directe entre l'assiduité (la présence) et les notes finales.

Les devoirs (travaux pratiques) :

Pour chaque devoir, il faut indiquer clairement la date de remise, votre nom et numéro d'étudiant.e, et éventuellement le nom et le numéro d'étudiant.e de toute personne avec qui vous auriez collaboré pour compléter le travail. Si vous indiquez que vous êtes mutuellement d'accord pour soumettre le même devoir, il suffit d'un seul exemplaire pour les deux personnes mais avec les deux noms clairement indiqués : vous obtiendrez la même note pour ce devoir. Si vous travaillez en collaboration mais ne l'indiquez pas clairement (avec le nom des personnes qui collaborent), vous risquez une note de zéro pour ce travail (ou pire, selon les règlements universitaires applicables :

http://www.uwo.ca/univsec/pdf/academic_policies/appeals/scholastic_discipline_undergrad.pdf)

IMPORTANT : Veuillez consulter et conserver les renseignements académiques importants dans les pages qui suivent:

https://www.uwo.ca/univsec/academic_policies/undergraduate.html

Additional Information

Academic Offences

Scholastic offences are taken seriously, and students are directed to read the appropriate policy, specifically, the definition of what constitutes a Scholastic Offence, here:

<http://www.uwo.ca/univsec/pdf/academicpolicies/appeals/scholasticdisciplineundergrad.pdf>

Policy on Accommodation for Religious Holidays

Students should review the policy for Accommodation for Religious Holidays. Where a student will be unable to write examinations and term tests due to a conflicting religious holiday, they should inform their instructors as soon as possible but not later than two weeks prior to writing the examination/term test. In the case of conflict with a midterm test, students should inform their instructor as soon as possible but not later than one week prior to the midterm.

Academic Accommodation and Accessible Education

Academic Accommodation is “a means of adjusting the academic activities associated with a course or program of student in order to permit students with disabilities to participate in those activities at the University and to fulfill the essential requirements of a course or program.”

<https://www.uwo.ca/univsec/pdf/academicpolicies/appeals/Academic%20Accommodationdisabilities.pdf>

Students with disabilities are encouraged to register with Accessible Education at the earliest opportunity. “Accessible Education plays a central role in Western's efforts to ensure that its academic programs are accessible for all students”

<http://academicsupport.uwo.ca/accessibleeducation/index.html>

Special Examinations

A Special Examination is any examination other than the regular examination, and it may be offered only with the permission of the Dean of the Faculty in which the student is registered, in consultation with the instructor and Department Chair. Permission to write a Special Examination may be given on the basis of compassionate or medical grounds with appropriate supporting documents. To provide an opportunity for students to recover from the circumstances resulting in a Special Examination, the University has implemented Special Examinations dates. These dates as well as other important information about examinations and academic standing can be found here.

Support Services

Brightspace:

All course material will be posted to OWL Brightspace: <https://westernu.brightspace.com/>. If students need assistance with OWL Brightspace, they can seek support on the OWL Brightspace Help page. Alternatively, they can contact the Western Technology Services Helpdesk online or by phone at 519-661-3800 or ext. 83800 for technical support. Current versions of all popular browsers (e.g., Safari, Chrome, Edge, Firefox) are supported with OWL Brightspace; what is most important is that you update your browser frequently to ensure it is current. All JavaScript and cookies should be enabled.

Academic Advising

Your Home Faculty's Academic Advising Office will support or refer whenever you have an issue that is affecting your studies, including information on adding/dropping courses, academic considerations for absences, appeals, exam conflicts, and many other academic related matters. Do not hesitate to reach out to them if you are struggling and unsure where to go for help. Contact info for all Faculties is here: <https://registrar.uwo.ca/facultyacademiccounselling.html>

Mental Health Support

Students who are in emotional/mental distress should refer to Mental Health@Western (<https://uwo.ca/health/>) for a complete list of options about how to obtain help.

Gender-based and sexual violence

Western University is committed to reducing incidents of gender-based and sexual violence (GBSV) and providing compassionate support to anyone who is going through or has gone through these traumatic events. If you are experiencing or have experienced GBSV (either recently or in the past), you will find information about support services for survivors, including emergency contacts at the following website:

<https://www.uwo.ca/health/studentssupport/survivorsupport/get-help.html>. To connect with a case manager or set up an appointment, please contact support@uwo.ca.

Learning Development and Success

Counsellors at the Learning Development and Success Centre <https://learning.uwo.ca> are ready to help you improve your learning skills. They offer presentations on strategies for improving time management, multiple-choice exam preparation/writing, textbook reading, and more. Individual support is offered throughout the Fall/Winter terms in the drop-in Learning Help Centre, and year-round through individual counselling.

USC

Additional student-run support services are offered by the USC <https://westernusc.ca/services/>.

Important Academic Information for Students Taking Courses in the Department of French Studies

http://www.uwo.ca/french/undergraduate/counselling/academic_information/index.html

FR 2806b Linguistique générale en français : des sons au sens Hiver 2026 : David Heap
Permanences (heures de bureau) David : mardi, 11-12h, par Zoom, ou par rendez-vous,
 UC 3123

Vanilla : jeudi, 110:30-11:30, UC 2123

Calendrier des cours et des ateliers (travaux dirigés, TD)

Date	Évaluation	Modules	Contenus spécifiques*
5 janvier		Introduction	Introduction : concepts de base
7, 8 janvier			Pas d'atelier
12 janvier		Morphologie	<i>Structures de la langue ; Intro à la morphologie.</i>
14, 15 janvier (TD)			Concepts de base, morphologie
19 janvier	Instructions TP1		Structures et concepts : morphologie
21, 22 janvier (TD)			Exercices de morphologie
26 janvier			Morphologie : suite et fin
28, 29 janvier (TD)	Remise TP1		Exercices de morphologie
2 février			Syntaxe
4,5 février (TD)		Exercices de syntaxe.	
9 février	Test partiel	Sur tout le cours jusqu'ici.	
11, 12 février	<i>Pas d'atelier la semaine du test</i>	<i>En cas de besoin, le test de rattrapage sera le vendredi 13 février en après-midi.</i>	
16-20 février		<i>Semaine de lecture : pas de cours, pas d'atelier</i>	
23 février		Syntaxe	<i>Structure des phrases, règles phrastiques</i>
25, 26 février (TD)			Exercices de syntaxe ; révision.
2 mars	Instructions TP2		<i>Compléments de phrase</i>
4, 5 mars (TD)			Exercices de syntaxe.
9 mars			<i>Lexique et sous-catégorisation : phrases complexes.</i>
11, 12 mars (TD)			Exercices de syntaxe.
16 mars			<i>Phrases complexes</i>
18, 19 mars (TD)	Remise TP2		Exercices de syntaxe.
23 mars		Sémantique et lexique	<i>Introduction : sémantique lexicale</i>
25, 26 mars (TD)			Exercices de sémantique
30 mars			<i>Variation : lexicale et autres.</i>
1, 2 avril (TD)			Exercices de variation
6 avril, 8, 9			Révision du cours entier
12 au 30 avril	<i>Période des examens.</i>		

* Il s'agit d'un guide approximatif : la date précise des contenus pourra varier

Informations importantes pour la réussite

Présence et participation : La linguistique s'apprend par la pratique active plus que par l'assimilation passive. La note de participation sera attribuée partiellement en fonction de l'assiduité de chaque personne, au cours comme aux TD. Elle sera octroyée notamment en fonction des éléments suivants : présence et ponctualité, et la participation appropriée aux activités de la classe, ce qui implique et parler et écouter (la domination de la conversation n'est pas un mode approprié de participation). La participation active implique aussi la préparation préalable du matériel pour chaque cours (lire les lectures et faire les exercices avant de venir en classe) afin de pouvoir répondre quand on vous posera des questions ou demandera votre avis. Dans un cours où la participation constitue un élément significatif, la civilité est une nécessité. Nous nous assurerons que le cours se déroule dans le respect de toutes celles et de tous ceux qui seront en classe, selon les règlements universitaires. Les retards prolongés en arrivant ainsi que les départs avant la fin des classe dérangent le processus collectif d'apprentissage: merci de faire un effort pour arriver et partir à l'heure (ou si c'est absolument inévitable, arriver ou partir avec le moins possible de perturbation).

Appareils électroniques : SVP éteindre (et garder éteints) vos téléphones portables et autres appareils électroniques (iPods, MP3 etc.) pendant les cours (ou s'il le faut —par exemple pour une urgence familiale ou personnelle exceptionnelle —les garder en mode “vibration silencieuse”). L'utilisation des ordinateurs portables ou d'autres appareils pendant un cours est permise uniquement pour prendre des notes relatives à ce cours. Les distractions électroniques ont un impact nuisible sur votre apprentissage ainsi que celui des personnes près de vous : cela peut compter contre votre note de participation.

Fiches terminologiques : Comme l'utilisation correcte de la terminologie française propre au domaine ainsi que l'intégration de cette terminologie à la langue française écrite représente un des objectifs du cours, on vous fournira des fiches terminologiques sur le site du cours. Elles ne seront pas toujours reprises en cours mais vous devez apprendre vous-mêmes les définitions et l'emploi correct pour chaque terme pendant que le cours avance, en posant des questions si vous avez des doutes.

Il y aura un exercice obligatoire (Academic Integrity Tutorial) que tout le monde devra compléter et remettre (les détails suivront) afin que nous puissions vous attribuer des notes pour vos travaux dans ce cours.